

# 臺北市114學年度戶外教育及海洋教育中心學習點開發教師推廣研習計畫

## 畫\_大稻埕的河海物語

### 壹、依據

- 一、 114 學年度教育部國民及學前教育署補助地方政府推動戶外與海洋教育計畫之子計畫一-2 研發學習點教學設計。
- 二、 114 學年度臺北市政府計畫：戶外與海洋教育組織及運作，辦理戶外與海洋教育臺北市 114 學年度戶外與海洋教育研發學習點教學設計。

### 貳、目標

- 一、 認識根據臺北市淡水河水岸場域開發結合海關博物館、大稻埕、藍色水路、關渡宮等學習站之學習點教學設計。
- 二、 透過各學習站教學的實際教學觀課，認識考察與評估「大稻埕的河海物語」學習點設計之可行性。
- 三、 觀課中認識戶外教育課程實施風險管理知能，提升教師執行戶外與海洋教育學習點之安全意識。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局/臺北市戶外教育及海洋教育中心
- 二、承辦單位：臺北市中正區福德國民小學
- 三、協辦學校：臺北市大安區幸安國民小學

### 肆、活動內容

- 一、 透過行前線上說課認識「大稻埕的河海物語」學習點開發內容。
- 二、 透過實地踏查海關博物館、大稻埕、藍色水路、關渡宮等學習站等各學習站，認識學習點課程內容安排。
- 三、 透過觀備議課流程，考察與評估「大稻埕的河海物語」學習點開發課程的適切性。
- 四、 回饋與討論各學習站課程教學之可行性，以優化課程開發。
- 五、 藉由研習活動拓展臺北市教師對於市內資源的認識，幫助各校未來實施戶外教育及海洋教育時，可以參酌的地點。

### 伍、報名&研習對象：

- 一、請上臺北市教師研習網完成報名和薦派手續(北市研習字第 1150408003 號\_臺北市 114 學年度戶外教育及海洋教育中心學習點開發教師推廣研習\_大稻埕的河海物語)
- 二、臺北市各公立國中、國小實際參與或推動戶外教育之教師、主任及校長，共計 20 人(若達報名人數上限，則依報名先後順序錄取，且各校只限一名參與)。

三、全程參與者予 7 小時教師研習時數。

## 陸、報到時間及地點

一、線上說課：115 年 5 月 22 日下午 13:00-14:00。

線上會議連結：<https://meet.google.com/oxc-jdad-vji>

二、報到時間及地點：115 年 5 月 26 日（星期二），上午 8 時 00 分(A 組臺北市和平西路/南海路口\_國語實小側門上車、B 組 8:20 臺北市大同區迪化街永樂市場廣場集合)

二、研習時間：115 年 5 月 26 日（星期二）8:00-16:00

## 柒、課程內容

序號	時間/班級	課程內容	
		A 班	B 班
1	08:00-09:00	集合上車+研習教師	集合出發搭捷運至北門站
		遊覽車行程介紹	大稻埕_永樂市場集合+研習教師
2	09:00-10:00	關渡宮導覽	大稻埕自導式手冊應用
3	10:00-10:30	關渡碼頭河岸風光/紅樹林濕地生態觀察/速寫	海關博物館導覽_物的旅程_貨物通關、邊境國土守護(11:15 往碼頭移動)
4	10:30-11:30	藍色水路河岸生態導覽	
5	11:30-12:30	午餐/大稻埕碼頭	藍色水路河岸生態導覽
6	12:30-13:00	大稻埕自導式手冊應用	午餐/關渡碼頭河岸風光/紅樹林濕地生態觀察/速寫
7	13:00-14:00	大稻埕導覽(文獻局)	自導式手冊應用+ 關渡宮導覽
8	14:20-15:20	海關博物館導覽_物的旅程_貨物通關、邊境國土守護	
9	15:20	搭捷運回學校	15:10 搭遊覽車(學生回饋與反思)
10	16:00	放學	放學

一、學生體驗攜帶背包(帽子、悠遊卡+水+飯糰+筆記本/雨衣)

二、課程前\_學生自主學習(認識大稻埕和關渡宮自導式手冊和資料收集)、課程中\_注意的事項和安全風險管理、課程後\_學生可以有的回饋反思或成果產出。

## 捌、注意事項

一、請準時集合，逾時不候！

二、走讀活動需注意安全，請穿著輕便適合活動的服裝。建議背雙肩背包，方便行動！自行攜帶悠遊卡(儲值 100 元)防曬乳(袖套等)、防風(防水)、行動糧和飲水(1000cc)補充，出發前請再查詢當日氣象情形，自行評估應攜帶物品。考察活動請注意防風、防曬或，請自備飲水。

三、出發前若有臨時狀況無法參加，請盡快通知承辦單位，以利通知候補教師參加。

聯絡人：臺北市戶外教育及海洋教育中心 27074191#2304\_黃老師。

活動當天聯絡人：黃蕙蘭教師 0939-113-675。

四、為維護活動安全，主辦單位得保留行程規畫調整的權利，報名即表示全程參與(無故

缺席者，將列入下次錄取的機會考量)。

五、活動將攜帶簡易急救包，其他相關需注意之身體狀況，請務必告知主辦單位。