

【附件 2】

臺北市 109 學年度海洋教育資源中心 「海師入校」實施計畫

壹、依據

- 一、教育部頒布《海洋教育政策白皮書》
- 二、臺北市政府 107-110 學年度海洋教育發展計畫
- 三、臺北市 109 學年度國民中小學強化海洋教育行政支持與運作

貳、目的

- 一、配合臺北市地理條件與環境特性，透過選課式規畫海洋教師入校演講課程，強化學生對於海洋知識的提升。(融入海洋教育議題：海洋社會 E4、J4、U4 海洋文化 E9)
- 二、透過演講的方式，帶領學生認識海事產業及海洋休閒活動，進而強化學生對於未來投入海事產業的認識。(融入海洋教育議題：海洋休閒 U3、海洋科學與技術 U15)
- 三、透過海鮮指南，帶領學生認識保育議題與方式。(融入海洋教育議題：海洋資源與永續 E13、E16、J18)

參、主辦單位：臺北市政府教育局

肆、承辦單位：臺北市海洋教育資源中心

伍、實施期程：110 年 2 月-110 年 6 月上課日為原則。

陸、實施方式：

- 一、參加對象：本市國小 5 年級至高中 3 年級學生。
- 二、參加人數：以全年級為單位；每校以每學期申請 1 次為限。
- 三、海師入校時間：海師入校講座為每週一至三，以連續 2 節課為單位進行申請。
- 四、課程安排：

(一)海師入班講座課程規畫

課程年段	課程名稱	統整領域
國小高年級	海鮮指南	自然科學、社會
國中	親近海洋的 100 種方式、 黃牌海洋	自然科學、社會、健康與體育、綜合活動
高中	戰浪人生	社會、綜合活動

(二)課程架構

主題名稱

臺北市海洋教育資源中心
海師入校講座

課程目標

親海

愛海

知海

課程方案

海資中心課程

各年段

國小高年級

國中

高中

課程名稱

海鮮指南

1. 親近海洋的 100 種方式
2. 黃牌海洋

戰浪人生

課程內涵

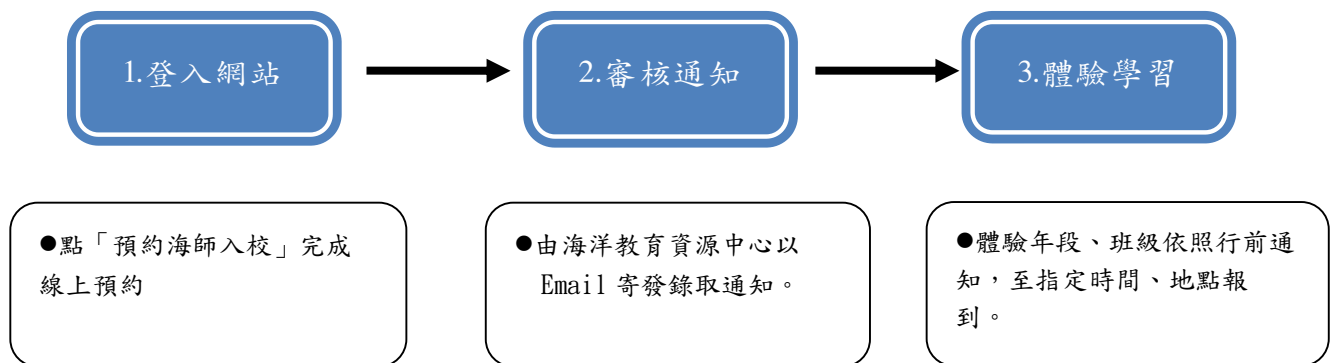
1. 瞭解臺灣周邊海域環境與多元生態系
2. 能夠瞭解海洋生物生態習性及傳導正確的海洋生物觀念

1. 具備從事水域休閒運動的相關知識與技能。
2. 能瞭解並回饋海洋有關的議題與時事
3. 能夠更瞭解海事產業
5. 認識環保漁法
6. 能欣賞臺灣之美

1. 瞭解我國的海洋生態地位與國際海事產業。
2. 認識海事產業就業方式與支薪。
3. 透過討論與議題分享探討我國未來海洋保育及資源運用的方向。

柒、報名方式：登入臺北市海洋教育資源中心網站：

<http://www.kdps.tp.edu.tw/sea/studytour/calendar.asp> 進行。



玖、活動經費：學校無須負擔任何經費，相關費用由臺北市政府教育局海洋教育計畫支應。

拾、學校設備提供需求：單槍、電腦、手持式或耳掛式麥克風。

拾、預期效益：各年段強化海洋知能，瞭解我國海洋困境及強化學生投入海事產業的動力與選擇，進而強化我國的國際競爭力。

拾壹、實施：本計畫奉臺北市政府教育局核定後實施，修正時亦同。